



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
центр повышения квалификации специалистов  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
**«Информационно-методический Центр»**

190005, Санкт-Петербург, наб.р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)

Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79

e-mail: [imc@adm-edu.spb.ru](mailto:imc@adm-edu.spb.ru)

Региональная инновационная площадка.

Экспериментальная работа по теме:

*«Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт педагога)»*

### **Программа организации взаимодействия образовательных учреждений, реализующих задачи ОЭР**

Работа по решению задач внедрения профессионального стандарта «Педагог» в Адмиралтейском районе строится в соответствии с основными ориентирами развития системы образования Санкт-Петербурга, сложившимися традициями и современными особенностями развития районной системы образования, видами и типами образовательных учреждений (далее – ОУ). Внутри районной системы образования ОУ сгруппированы по темам в соответствии с проектами Программы развития районной образовательной системы (далее – РОС) и направлениями, в которых образовательные учреждения являются лидерами:

- «Расширение профессионального опыта»,
- «Реализуем ФГОС»,
- «Профильная школа»,
- «Воспитание и дополнительное образование»,
- «Культура качества жизни»,
- «Культура информационно-образовательной среды».

В каждой группе определено учреждение-куратор направления, подобран координатор от научно-методического совета (далее – НМС) ИМЦ. Разделение на группы ОУ по сферам их интересов служит основой тесного взаимодействия в решении стратегических и тактических задач, возникающих в процессе работы.

Информационно-образовательные мероприятия по введению профессионального стандарта педагога (далее – ПСП) проводятся как для всех ОУ, так и для участников тематических групп. Систематически проводятся индивидуальные консультации и совместные встречи для директоров – кураторов групп.

Важным направлением в профессиональном развитии педагогов с позиции требований ПСП является инновационная деятельность. ОУ, ведущие инновационную деятельность, являются флагманами и представляют профессиональному сообществу значимые для развития образовательной практики результаты в рамках общественно-профессиональной экспертизы на различных мероприятиях по обмену опытом. В районе сложилась практика подготовки сборника аннотаций результатов инновационной деятельности и инновационных продуктов образовательных учреждений (выпущено 4 ежегодных сборника). Также уже третий год идет работа по подготовке сборника научно-методических статей из опыта инновационной деятельности (выпущено 2 ежегодных

Альманаха передовых педагогических практик). Все представленные продукты опытно-экспериментальной работы активно используются на курсах повышения квалификации, представлены в сети Интернет, переданы в библиотеки ОУ.

Одним из складывающихся механизмов организации взаимодействия ОУ является партнерское участие в сетевых проектах: «Аттестация на отлично», «Доступная дистанция», «Создай себя сам», «Управление через сотрудничество», «Окно в мир», «Открытая дидактика: метапредметный подход», «Многоголосие». «Психолого-педагогические особенности работы с детьми разного возраста», «Одаренный ребенок. Взгляд в будущее», «Безопасное взросление», «Успешный родитель».

**Программа организации взаимодействия образовательных учреждений,** включает следующие направления и формы работы:

1. Организация и проведение проблемно-практических семинаров на базе ИМЦ, рассматривающих общие для всех ОУ вопросы (особенности и содержание ПСП, мотивация участников к внедрению ПСП, диагностика педагогов, прогнозируемые трудности внедрения, формирование запроса на повышение квалификации, конструирование индивидуальных маршрутов, диссеминация опыта, и др.) – в течение года, из расчета равномерного распределения по месяцам (октябрь-апрель).
2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ по тематическим группам по представлению и диссеминации опыта профессионального развития в рамках требований ПСП – в течение года, из расчета равномерного распределения по месяцам (ноябрь-апрель).
3. Работа образовательных учреждений, объединенных в сетевые проекты, – в течение года виртуальное взаимодействие, очные встречи 1 раз в 2 месяца. Ежегодный Фестиваль передовых педагогических практик, где ОУ представляют свои успешные практики в соответствии с темой фестиваля. Для инновационных площадок участие обязательно, для остальных ОУ – по желанию. По итогам работы Фестиваля создается общий районный информационно-методический ресурс, доступный для использования всеми желающими педагогами. Подробная информация о фестивале передовых педагогических практик 2016 «ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ – К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ. Передовые практики педагогических коллективов по совершенствованию профессиональной деятельности» представлена на сайте.
4. Организация консультаций и собеседований с представителями ОУ по проблемам внедрения стандарта, планирования повышения квалификации. Проводятся как фронтальные встречи, так и индивидуальные.
5. Разработка и проведение цикла семинаров «Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении» для трех категорий слушателей: заместителей директоров школ по УВР, заместителей директоров ОУ по ВР и методистов района.
6. Проведение городской ежегодной Ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников на базе ИМЦ Адмиралтейского района – апрель.
7. Предварительная экспертиза результатов инновационной деятельности с участием членов НМС – проводится по тематическим группам – декабрь, апрель.
8. Основная общественно-профессиональная экспертиза с участием членов НМС, общественных и профессиональных экспертов, членов клуба «Олимп», родительской общественности, победителей профессиональных конкурсов и т.д. – май.
9. Подготовка и выпуск ежегодного Альманаха передовых образовательных практик ОУ Адмиралтейского района.

Анализ мнений координаторов тематических групп проводится раз в три месяца в течение учебного года и представляется на аппаратном совещании отдела образования. Независимая оценка промежуточных результатов работы ИМЦ по теме ОЭР проводится советом директоров ОУ района и позволяет детализировать актуальные проблемы:

1. мотивация педагогов к принятию и внедрению ПСП, организация внутриколлективного взаимодействия, формирование культуры непрерывного профессионального развития;
2. позитивная популяризация положений ПСП;
3. организация обмена опытом с другими группами ОУ, привлечение партнеров сетевого взаимодействия к решению вопросов профессионального развития в различных профессиональных областях;
4. диагностика профессиональных дефицитов педагогов;
5. формирование экспертного сообщества;
6. использование идей ПСП в практике работы ОУ;
7. диссеминация опыта экспериментальной деятельности.

В организационном плане главной проблемой образовательных учреждений является вовлечение педагогов в решение задач по внедрению ПСП, создание условий, мотивирующих педагога к профессиональному развитию, построению карьерного роста.

Целью программы взаимодействия является развитие культуры профессионального сотрудничества в решении задач ПСП, определение общих ориентиров, выработка стратегий, координации и управления профессиональным развитием педагога и, как следствие, повышения качества образования, развития имиджа ОУ.

Программа разработана в целях содействия развитию:

- взаимосвязи педагогической науки и образовательной практики средствами взаимообогащения достоверными данными о состоянии и перспективах развития образования как сферы становления, самоопределения и самореализации личности;
- лучших образовательных практик, создаваемых в образовательных учреждениях района, в целях их последующей диссеминации в образовательной среде Санкт-Петербурга;
- мотивации субъектов образования к инновационной деятельности, их инициативы и активности в создании принципиально новых педагогических разработок, способствующих совершенствованию образовательной практики.

Работа ИМЦ по сопровождению введения профессионального стандарта педагога на подготовительном этапе строится по следующим направлениям:

1. Организация работы по обеспечению текущего и перспективного планирования, составление «Дорожной карты».
2. Повышение квалификации в области ПСП методистов, руководителей-кураторов, ответственных за инновационную деятельность, представителей администрации ОУ.
3. Проведение диагностических процедур: выявление профессиональных дефицитов, готовности ОУ района к введению стандарта, определение проблемного поля решения задач ОЭР.
4. Поиск решений выявленных проблем в тематических группах ОУ (круглые столы, фокус-группы, семинары, вебинары).
5. Организация и проведение мероприятий, раскрывающих новые формы профессионального развития педагога, мотивирующих к профессиональному росту.
6. Корректировка традиционных и составление новых программ повышения квалификации в соответствии с требованиями СПС.
7. Обеспечение участия в городских мероприятиях по обмену опытом реализации задач инновационной деятельности ИМЦ, работы учреждений в тематических группах.
8. Реализация задач информационно-методического сопровождения деятельности тематических групп ОУ.
9. Популяризация и диссеминация опыта инновационной деятельности.

Одним из важных направлений реализации программы является освоение новых\обновленных форм профессионального развития педагогов, которые используются ОУ в практике «внутрифирменного» профессионального развития. К ним относятся:

- круглый стол Научно-методического совета и координаторов инновационной деятельности «Рождественские встречи»,
- презентация программ развития командами директоров ОУ,
- фестиваль «Лучшие образовательные практики инновационной деятельности»
- районный тур фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»,
- межшкольная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»,
- конкурс творческих работ «Компьютерное Зазеркалье»
- выставка-ярмарка инновационных проектов и методических разработок,
- конкурс лучших практик и инновационных идей классного руководства ОУ района «Классное руководство: вариативность и творчество»,
- фестиваль «Школа начинается с урока»,
- аукцион программ повышения квалификации профессионального развития педагогов,

Определенным итогом работы групп становятся семинары, совместно организованные всеми участниками тематических групп по представлению их опыта работы:

Ноябрь. На базе ДДТ «У Вознесенского моста»: ***«Электронные информационно-методические сервисы как средство развития профессиональной компетентности педагога».***

Содержание семинара:

Представление продуктов.

Практическая апробация продуктов – интернет-ресурсов в группах сменного состава.

Экспертная оценка продуктов в ролевых группах (ученые, управленцы, педагоги, родители, партнеры).

Круглый стол «Экспертиза и оценка результатов инновационной деятельности и инновационных продуктов».

Декабрь. На базе ГБОУ СОШ № 232: ***«Проблемы использования новых образовательных технологий: проектирование инклюзивной образовательной среды».***

Содержание семинара:

Варианты практической интерпретации законодательных положений об инклюзии.

Модель совместного обучения детей с ОВЗ и с сохранным здоровьем и технология ее использования в общеобразовательной школе.

Методика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях лично-ориентированной образовательной среды.

Мастер-классы «Средства социализации детей с ОВЗ в массовой школе».

Январь. На базе ГБОУ СОШ № 235: ***«Кинофестиваль социальных практик: опытно-экспериментальная работа в области воспитания и социализации»***

Содержание семинара:

Красная дорожка: Видеоотрывки о социальных практиках под девизом «У нас это хорошо получается...»

Организация внеурочной деятельности гетерогенных групп учащихся.

Социальные проекты школьников как ресурс реализации (на примере конференции «Ровесник – ровеснику»)

Методика работы с детьми с ОВЗ по профориентации и социализации в условиях лично-ориентированной образовательной среды.

Новости Республики СОветов. Студии социальных практик.

Февраль. На базе ГБОУ СОШ № 229: **«Инновационная деятельность: управление и качество образования».**

Содержание семинара:

Организация общественно-профессиональной экспертизы качества образования в школе.

Структурно-функциональная модель организации сотрудничества социальных партнеров.

Пути согласования позиций участников образовательного процесса, как важный этап в развитии государственно-общественного управления.

Работа с буклетами в мини-группах.

Дискуссионный клуб.

Апрель. На базе ГБОУ СОШ № 307: **«Проблемное поле ФГОС: передовые практики».**

Содержание семинара:

Знакомство с инновационными продуктами:

Мастер-класс «Обучающие возможности приема моделирования поэтического текста».

Мастер-класс по работе с электронным учебно-методическим комплексом «Азбука воспитания».

Мастер-класс по аналоговому продукту на английском языке «Азбука жизни».

«Проведение общественно-профессиональной экспертизы диагностических материалов».

Деловая игра «Невероятные приключения на необитаемом острове».

Общественно-профессиональная экспертиза инновационных продуктов: эксперты – магистранты кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена.

**Реализация программы организации взаимодействия образовательных учреждений, реализующих задачи ОЭР**, выразилась, в том числе, в проведении в районе за отчетный период следующих мероприятий:

Разработан и проведен цикл семинаров «Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении» для трех категорий слушателей: заместителей директоров школ по УВР, заместителей директоров ОУ по ВР и методистов района.

Представители ИМЦ приняли участие в городских круглых столах КО и АППО СПб, подготовили выступления на конференциях различного уровня и опубликовали 8 статей по данной теме.

Информационно-методический центр Адмиралтейского района стал финалистом городского конкурса ИМЦ, провел Круглый стол на базе ИМЦ совместно с КО и АППО, Городское методическое объединение директоров школ Санкт-Петербурга.

Но главным нашим достижением, безусловно, стал Интернет-сервис «Реализуем профессиональный стандарт «Педагог». Подробная информация по этому направлению работы представлена в специальном разделе Альманаха передовых педагогических практик 2016 года.