



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
центр повышения квалификации специалистов  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
**«Информационно-методический Центр»**

190005, Санкт-Петербург, наб.р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)  
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79  
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

Региональная инновационная площадка.

Экспериментальная работа по теме:

*«Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт педагога)»*

## **Первый этап**

### **Новые формы планирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников**

Планирование является важным элементом организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района. Динамичные изменения образовательной среды района требуют поиска новых решений в области обеспечения возможности планирования повышения квалификации, отвечающие требованиям и ожиданиям современного педагога. Информационные технологии позволяют сделать процесс планирования более доступным, удобным и более адекватным образовательным запросам потребителей образовательных услуг учреждений дополнительного профессионального образования.

Для повышения эффективности текущего и перспективного планирования повышения квалификации ИМЦ Адмиралтейского района разработан Информационно-методический ресурс по сопровождению мероприятий и проектов в рамках реализации профессионального стандарта педагога в ОУ района «Реализуем профессиональный стандарт «Педагог». Сервис доступен каждому педагогу в любое время и из любого места через мобильное приложение.

Ключевым его элементом является электронный сервис «Ресурсная карта» - который объединяет и систематизирует мероприятия, проекты, программы, педагогические продукты и другие информационно-методические материалы, позволяющие обеспечить повышение квалификации педагогов в части исполнения трудовых функций по проектированию и реализации образовательного процесса и образовательных программ в образовательных учреждениях.

Прежде, чем приступать к планированию педагог осуществляет самооценку своих компетенций посредством сервиса «Маршрут развития». С его помощью он определяет, в каких областях компетенций чувствует себя уверенно, и что может сложить основой для дальнейшего профессионального развития, а также выявляет свои профессиональные дефициты и автоматически получает рекомендации о том, в каком направлении

планировать повышение квалификации в первую очередь, чтобы быть готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии со стандартом.

Затем педагог обращается к Ресурсной карте. В ней согласно структуре профессиональной компетентности педагога, по которой проводилась самооценка компетенций, систематизированы проекты и мероприятия районной образовательной системы: ключевые события, семинары, проекты, конкурсы, курсы повышения квалификации ссылки на публикации, учебно-методические материалы и др. Ресурсная карта позволяет педагогу выбрать, в каких мероприятиях и проектах ему необходимо принять участие, для того чтобы восполнить выявленные на этапе диагностики профессиональные дефициты. Через личный кабинет педагог осуществляет регистрацию на мероприятия, тем самым строит индивидуальный образовательный маршрут, который фиксируется в маршрутном листе, его можно распечатать. На страницах Ресурсной карты Педагог может скачать материалы мероприятий, которые уже прошли.

Для помощи в планировании, конструировании маршрута педагогу служит Онлайн-консультант, который может ответить на вопросы и помочь подобрать мероприятия, наиболее точно соответствующие образовательному запросу.

Планирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района, реализованное в новой форме, становится более осознанным, целенаправленным, а повышение квалификации более мотивированным. Расширяются образовательные возможности. Новая форма планирования позволяет более оптимально согласовать интересы и удовлетворить запросы разных категорий обучающихся. Организаторам позволяет более точно и адресно организовывать обучение, управлять планированием повышения квалификации на уровне района. Это происходит за счет того, что заблаговременно поступает информация об образовательных потребностях, запросах и востребованности. На основе полученной информации ИМЦ строит работу по повышению качества образовательных услуг, расширению спектра образовательных услуг, что способствует повышению качества образовательной среды районной образовательной системы.