

**Фестиваль передовых педагогических практик
«От профессионального развития - к качеству
образования:**

*Передовые практики педагогических коллективов
по совершенствованию профессиональной деятельности»*

**Информационно-методический Центр
Адмиралтейского района**



Санкт-Петербург, 2016

«Фестиваль передовых педагогических практик»: погружение в проблему

«Главная цель фестиваля - избавить науку от налета сухого академизма, ...
доказать, что исследования и эксперименты - это увлекательно»

*Алексей Тарасенко,
Генеральный директор "Энвижн Груп"*



«Фестиваль передовых педагогических практик»: погружение в проблему



*Опыт
совместной работы
педагогических
коллективов ОУ по
совершенствованию
профессиональной
деятельности*



«Фестиваль передовых педагогических практик»: погружение в проблему

Со Стандартом в Новый год
шагнет учительский народ

Главная цель введения Профессионального стандарта «Педагог» -
обеспечение качества профессиональной деятельности как главного
фактора повышения качества образования





Фестиваль передовых педагогических практик 2013

Цель - расширить пространство взаимодействия и обмена опытом, привлечь внимание педагогов-исследователей к интересному опыту других образовательных учреждений района, города, страны и мира, а также к продуктивным наработкам ученых, которые могут быть использованы ими в собственной опытно-экспериментальной работе

- Конкурс статистики
- Презентация «Концепции организации опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
- Конкурс открытий
- Рекомендации последователям
- Электронный ресурс «Копилка педагогических практик»



Фестиваль передовых педагогических практик 2014

Цель – расширить возможности пространства взаимодействия и обмена опытом внедрения передовых практик в работу своего ОУ, разработки собственных продуктивных практик

- Экспресс-опрос
- Профессиональный стандарт педагога, Районный проект «Управление качеством школьной информационно-образовательной среды», сетевые проекты...
- Секции: Практика внедрения практик
- Снеговики: Новое – Нужное - Перспективное; Было неожиданно-Заставило задуматься; Удивило – Восхитило - Помогло...
- Альманах «Передовые педагогические практики»



Фестиваль передовых педагогических практик 2016

- Цель - расширить пространство взаимодействия и обмена опытом совместной работы педагогических коллективов ОУ по совершенствованию профессиональной деятельности как решающего фактора повышения качества образования
- Взаимосвязь индивидуального развития педагога и развития ОУ
- Механизмы взаимовлияния и совместной деятельности
- Новые формы внутрифирменного повышения квалификации
- Новое качество образовательного процесса
- Новые результаты образования



Анкетирование руководителей ОУ – ноябрь 2016 г.

5. Содержательно ознакомлены с текстом профстандарта - 100 % педагогов в 16 ОУ, в остальных % колеблется от 80 до 97% (за исключением 50% и 68% в двух ОУ)
6. Наличие локальных актов в ОУ по использованию профессионального стандарта педагога – 24-25 ОУ из 27
7. Ориентация на использование профстандарта в ОУ в ситуациях приема на работу, заключения контракта, аттестации (% от общего числа ситуаций): в основном противоположные варианты: 100% -9 ОУ, 0% - 16 ОУ



Анкетирование руководителей ОУ – ноябрь 2016 г.

8. % педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ПСП в деятельности ОУ: 0% - 9 ОУ; 100% - 2 ОУ (278, 615)

9. % педагогов, осуществляющих повышение квалификации в соответствии с ПСП: 0% - 8 ОУ; 100% - 4 ОУ (232, 234, 235, 615)

10. Уровень удовлетворенности руководителей качеством работы с кадрами:

Высокий – 12 ОУ: 2 интернат, 5 корр., 229, 234, 243, 256, 272 гимназия, 278 гимназия, 306, 615, 616, 624

Средний – 15 ОУ: ЦППРК, ДДТ Измайловский, 195, 225, 231, 232, 235, 238, 241, 245, 255, 280, 281, 288, 307

Низкий – 0 Нулевой – 0



Профессиональная экспертиза продуктов ИМЦ

- 1) Проект программы развития РОС
«Площадки педагогического творчества»**
- 2) Информационно-методический ресурс
«Реализуем профессиональный стандарт «Педагог»**
- 3) Информационно-методический ресурс
«Мотивация в профессии»**



ПРОЕКТ Программы развития РОС «Площадки педагогического творчества»

Проблема проекта: создание новых форм организации коллективного педагогического творчества педагогов образовательных учреждений Адмиралтейского района.

Площадки педагогического творчества (ППТ) создаются в Адмиралтейском районе для организации деятельности образовательных учреждений, **не имеющих инновационного статуса** региональной или федеральной инновационной площадки, в инновационном режиме в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, образовательными запросами Санкт-Петербурга и района.

В соответствии с Концепцией организации инновационной деятельности в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга



ПРОЕКТ Программы развития РОС «Площадки педагогического творчества»

Проект выступает как **заместительный** в условиях упразднения районных экспериментальных площадок, он соответствует актуальным потребностям РОС.

Его **инновационный характер** заключается в **абсолютной добровольности и бескорыстности** (с точки зрения отсутствия материальной поддержки) ОУ, получающих статус ППТ.

Однако педагоги и коллективы ППТ получают **организационную, научную, методическую и психологическую поддержку ИМЦ и Научно-методического совета района.**

Проект является **экспериментальным**, т.к. позволит выяснить, насколько морально-психологические стимулы и мотивы окажутся значимыми в современных рыночных условиях.

Пакет нормативной документации: Положение о ППТ, форма проекта ППТ, форма годового плана работы ППТ, формы аннотированных отчетов.

Прием предварительных заявок на ППТ – прямо сейчас!



Информационно-методический ресурс «Реализуем профессиональный стандарт «Педагог». Дорожная карта

Интерактивный он-лайн сервис (<http://pedagog.adm-spb.info/>) информационно-методической поддержки работы по реализации ПСП - эффективный инструмент сопровождения профессионального развития педагогов района.

- Яркий, привлекательный, оптимистичный дизайн
- Простая структура и удобная навигация - на платформе WordPress

Компоненты информационно-методического ресурса:

- **«Дорожная карта»**, представляющий алгоритм внедрения и реализации стандарта «Педагог»;
- **«Ресурсная карта»**, призванный обеспечить пространство возможностей для профессионального роста педагогов в соответствии с их образовательными запросами в повышении квалификации;
- **«Диагностика»**, обеспечивающий возможность проведения диагностических процедур.
- **Что-то добавить? Про дорожную карту??**

Информационно-методический ресурс «Мотивация в профессии»



Информационно-методический ресурс ИМЦ «Мотивация в профессии»
(http://inkom.adm-spb.info/?page_id=965)

Картинка с сотами!



Информационно-методический ресурс «Мотивация в профессии»

Информационно-методический ресурс ИМЦ «Мотивация в профессии» (http://inkom.adm-spb.info/?page_id=965) отражает потребности педагогов, актуализирует возможности и перспективы собственного развития, творческого поиска, успешного карьерного роста.

Подключение к ресурсу в режиме он-лайн с мобильных устройств

Компоненты информационно-методического ресурса:

- **Центральная ячейка** – феномен мотивации
- **Первый круг сот** - адресность работы - шесть основных групп педагогов в педагогическом сообществе района: Хранители традиций; Педагогический Олимп; Мастера инноваций; Путь в профессию; Профессиональный дебют; Высший балл
- **Второй круг сот** – инструментарий - разнообразные события и проекты: «Фестиваль передовых педагогических практик», Цикл проектов в области ИКТ («Говоруша», «Музыка», «Английский», «ИСКРА», «Компьютерное Зазеркалье»), научно-практическая конференция «Лабиринты науки» и т.д.



Информационно-методический ресурс «Мотивация в профессии»

Последовательность действий при использовании ресурса:

- **диагностика своих профессиональных дефицитов** с помощью разработанной ИМЦ электронной анкеты на соответствие уровня профессионального развития педагога ПСП;
- **постановка целей и задач** своего профессионального развития, **выделение мероприятий и проектов** для адресного посещения;
- **поиск информации** в соответствии с персональным запросом и использование материалов интерактивного районного сайта «Реализуем профессиональный стандарт «Педагог»;
- **анализ результатов**, как в системе оценки качества образования внутри ОУ, так и в районе,
- **обеспечение диссеминации** лучшего опыта с выходом на следующий круг, предусматривающий корректировку действий.
 - ***мотивация профессионального развития***
 - ***повышение квалификации в различных формах***
 - ***совершенствование профессиональной деятельности***
 - ***повышение качества результата педагогического труда***



Работа секций: Конкурс «Передовые практики педагогических коллективов по совершенствованию профессиональной деятельности»

Конкурс «Передовые практики педагогических коллективов по совершенствованию профессиональной деятельности»

Представление ОУ внутрифирменной практики повышения квалификации, обмена опытом, оценки и самооценки профессиональной деятельности:

Любые мероприятия для педагогов ОУ: педсоветы, семинары, практикумы, предметные недели, круглые столы, декады или фестивали открытых уроков, тренинги, заседания МО, наставничество, тьюторство, профессиональные сообщества, метапредметные марафоны, ведение блогов, надпредметные программы, коллективная работа с сайтом...

Любой удачный опыт, которым вы можете поделиться с коллегами из других школ

Важно, чтобы этот опыт был не индивидуальным, а совместным, коллективным опытом

Форма представления опыта также может быть разной: презентация, устное сообщение, видеоролик, театрализованное представление или сочетание разных форм представления.

Каждому ОУ на выступление дается 7-8 минут.

По итогам выступлений ОУ получают **рекомендации к публикации** опыта в форме статей в нашем Альманaxe Передовых педагогических практик.

15.40 – 16.00 – Подведение итогов работы фестиваля. Представление проектов методических рекомендаций. Награждение участников.



Работа секций: Конкурс «Передовые практики педагогических коллективов по совершенствованию профессиональной деятельности»

Конкурс «Передовые практики педагогических коллективов по совершенствованию профессиональной деятельности»

Работа секций:

СНЕЖИНКИ: аудитория

ОУ: 624, 255, 616, 615

ЕЛОЧКИ: аудитория

ОУ: 238, 307, 306, 287

СНЕГОВИЧКИ: аудитория

ОУ: 278, 235, 245, ДДТуВМ, 288

Совместный труд воспламеняет в людях такую ярость свершения, какой они редко могут достичь в одиночку.

Ральф Уолдо Эмерсон

Результаты международного исследования PISA свидетельствуют о том, что ни один другой фактор, ни объем средств, вкладываемых в образование, ни размер страны, ни показатели равенства образовательных возможностей не дали такой жесткой корреляции с результатами учащихся, как качество преподавательских кадров.



Санкт-Петербург, 2016