



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
центр повышения квалификации специалистов  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
**«Информационно-методический Центр»**

---

190005, Санкт-Петербург, наб.р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)  
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79  
e-mail: [imc@adm-edu.spb.ru](mailto:imc@adm-edu.spb.ru)

**«Согласовано»**

Научно-методический совет ИМЦ

Протокол № 5 от 13.01.2016

## **ПРОЕКТ**

### **Дополнительной профессиональной образовательной программы**

**«Актуальные вопросы эффективной реализации профессионального  
стандарта педагога в образовательном учреждении»**

Разработчик программы:  
Кочетова Анна Александровна,  
к.п.н., доцент, зам.директора  
ИМЦ Адмиралтейского района

2016 г.

## Пояснительная записка

**Актуальность программы** объясняется необходимостью оказания информационной, научно-методической и организационной поддержки руководителям образовательных учреждений, членам администрации ОУ, а также методистам ОУ и ИМЦ в обеспечении эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.

Поскольку стандарт задает достаточно высокие требования к квалификации педагога, что определяет некоторую зону его дискомфорта и зону некомпетентности, то проблема внедрения профессионального стандарта требует широкого обсуждения и ценностно-смыслового согласования подходов к пониманию, оцениванию и «измерению» процесса и результата педагогической деятельности в современных социокультурных условиях.

Актуальными становятся вопросы, связанные с особенностями современного педагога и требованиями к его личности и деятельности, а также условиями эффективной реализации профессионального стандарта в образовательном учреждении.

**Цель:** оказание содействия руководителям образовательных учреждений, членам администрации ОУ, а также методистам ОУ и ИМЦ в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.

### **Задачи:**

- сформировать мотивационную готовность слушателей к организационно-методическому сопровождению процесса эффективной реализации профессионального стандарта и содействию профессиональному развитию педагогов в новых условиях;
- обеспечить понимание назначения, функций, структуры и содержания профессионального стандарта, а также новых задач в работе с педагогами и педагогическим коллективом по его реализации;
- подготовить слушателей к оптимальному использованию потенциала профессионального развития конкретных педагогов, заложенного в профстандарте, и к предупреждению возможных рисков его внедрения;

- познакомить слушателем с имеющимся позитивным опытом работы по различным аспектам внедрения и обеспечения реализации профессионального стандарта в ОУ.

**Планируемые результаты:**

- повышение уровня информационной, научно-методической, организационно-управленческой компетентностей слушателей;
- развитие готовности слушателей к выполнению комплекса необходимых организационно-методических мер по эффективному внедрению профстандарта в образовательном учреждении;
- формирование индивидуальной системы деятельности по сопровождению реализации профстандарта, ориентированной на особенности конкретного педагогического коллектива (конкретной категории педагогических работников).

**Объем программы:** 36 часов, в том числе – 18 часов теоретических занятий, 18 часов практических занятий.

**Форма аттестационной работы:** промежуточная аттестация проводится в форме дискуссий и круглых столов, итоговая аттестация проводится в форме защиты портфолио.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Зарубежный опыт стандартизации профессиональной педагогической деятельности. Методы оценки соответствия квалификации педагога требованиям стандарта в России и за рубежом.	2	2	-	Дискуссия
2.	Общая схема наполнения школьной компоненты стандарта: этапы, содержание, условия эффективности.	4	2	2	Компонент портфолио
3.	Организационно-управленческие аспекты внедрения профессионального стандарта педагога	4	2	2	Круглый стол
4.	Внедрение профессионального стандарта и изменения в системе аттестации педагогов	2		2	Компонент портфолио
5.	Повышение квалификации учителей в контексте требований профессионального стандарта педагога	2		2	Дискуссия
6.	Подходы к определению оптимального алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога	4	2	2	Компонент портфолио
7.	Разработка нормативной документации ОУ (локальных актов) по внедрению и реализации профессионального стандарта педагога	2	2		Компонент портфолио
8.	Организация внутреннего аудита в ОУ соответствия процесса и результатов профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта педагога	4	2	2	Компонент портфолио
9.	Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	2	2		Круглый стол
10.	Организация совместной деятельности педагогов по реализации требований профессионального стандарта	4	2	2	Круглый стол

11.	Сопровождение индивидуального профессионального развития педагогов в условиях действия профессионального стандарта	2	2		Круглый стол
12.	Итоговый контроль	4		4	Представление портфолио по курсу
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

### Перечень учебно-методического и программного обеспечения:

1. Бочарникова Л.М., Соломатин А.М. Управление введением стандарта второго поколения. Стратегические приоритеты и тактика организационных решений: Материалы участника личностно-ориентированного модуля/ тетрадь. Изд-во Академкнига/ Учебник. 2014.
2. Жук А. И. Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов. – Мн.: Аверсэв, 2004.
3. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография./ Под ред. В.А.Козырева, Н.Ф.Радионовой. – СПб.: Изд-во РГПУ имени И.И.Герцена, 2004.
4. «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).
5. Материалы исследования учителей ИМЦ Центрального района по готовности к реализации ПСП.
6. Методические материалы по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
7. Методические рекомендации межрегиональной рабочей группы по вопросам внедрения профессионального стандарта «Педагог»//Электронный ресурс портала «Профстандарт.ру».
8. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва).
9. Портал «Профессиональные стандарты». Электронный ресурс. Доступ: <http://profstandart-kadry.ru/>
10. Сайт «ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА.РФ». Электронный ресурс. Доступ: <http://xn--80aaaaoadbi1fjidfjmsf6a.xn--p1ai/>
11. Ямбург Е. А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?. – М., 2013.