



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»

190005, Санкт-Петербург, наб.р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

«Согласовано»

Научно-методический совет ИМЦ

Протокол № 5 от 13.01.2016

ПРОЕКТ

**дополнительной профессиональной
образовательной программы**

**«Профессиональный стандарт в развитии профессиональной
деятельности современного педагога»**

Разработчик программы:
Кочетова Анна Александровна,
к.п.н., доцент, зам.директора
ИМЦ Адмиралтейского района

2016 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы объясняется необходимостью оказания информационной, научно-методической и организационной поддержки руководителям образовательных учреждений, членам администрации ОУ, а также методистам ОУ и ИМЦ в обеспечении эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.

Педагог был и остается главной фигурой, обеспечивающей воспроизводство человеческого капитала, более того, во всем мире роль педагога неуклонно возрастает, и даже отмечается тенденция педагогизации всего общества, так как открытое образования меняет границы образовательного пространства.

Поскольку стандарт задает достаточно высокие требования к квалификации педагога, что определяет некоторую зону его дискомфорта и зону некомпетентности, то проблема использования профессионального стандарта требует рассмотрения широкого круга вопросов, связанных с философией профессиональной педагогической деятельности. Также необходимо обсуждение характера педагогической деятельности, специфики профессии, связанных с общением, взаимодействием и творчеством.

Цель: оказание содействия руководителям образовательных учреждений, членам администрации ОУ, а также методистам ОУ и ИМЦ в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.

Задачи:

- сформировать мотивационную готовность слушателей к организационно-методическому сопровождению процесса эффективной реализации профессионального стандарта и содействию профессиональному развитию педагогов в новых условиях;
- обеспечить понимание назначения, функций, структуры и содержания профессионального стандарта, а также новых задач в работе с педагогами и педагогическим коллективом по его реализации;
- подготовить слушателей к оптимальному использованию потенциала профессионального развития конкретных педагогов, заложенного в профстандарте, и к предупреждению возможных рисков его внедрения;

- познакомить слушателем с имеющимся позитивным опытом работы по различным аспектам внедрения и обеспечения реализации профессионального стандарта в ОУ.

Планируемые результаты:

- повышение уровня информационной, научно-методической, организационно-управленческой компетентностей слушателей;
- развитие готовности слушателей к выполнению комплекса необходимых организационно-методических мер по эффективному внедрению профстандарта в образовательном учреждении;
- формирование индивидуальной системы деятельности по сопровождению реализации профстандарта, ориентированной на особенности конкретного педагогического коллектива (конкретной категории педагогических работников).

Объем программы: 36 часов, в том числе – 18 часов теоретических занятий, 18 часов практических занятий.

Форма аттестационной работы: промежуточная аттестация проводится в форме дискуссий и круглых столов, итоговая аттестация проводится в форме защиты портфолио.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Современные требования к профессиональной педагогической деятельности и личности педагога.	4	2	2	Дискуссия
2.	Национальная система учительского роста: система учительских должностей, Единая Федеральная Оценка (ЕФО), аттестация, этапы введения.	2	2	-	Компонент портфолио
3.	Изменение понимания профессионализма учителя: модели труда современного педагога.	6	4	2	Круглый стол
4.	Новые функции и новые задачи профессиональной деятельности современного педагога	6	4	2	Дискуссия

5.	Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство. Вертикальная и горизонтальная карьера.	6	4	2	Компонент портфолио
6.	Потенциал, перспективы и проблемы внедрения профессионального стандарта педагога в практику работы петербургских школ: возможности и границы профессионального развития	4	2	2	Компонент портфолио
7.	Потребности петербургского учительства в постдипломном образовании в контексте требований профессионального стандарта педагога	4	2	2	Дискуссия
8.	Итоговый контроль	6		6	Представление портфолио по курсу
	Итого:	36	18	18	

Перечень учебно-методического и программного обеспечения:

1. Бочарникова Л.М., Соломатин А.М. Управление введением стандарта второго поколения. Стратегические приоритеты и тактика организационных решений: Материалы участника личностно-ориентированного модуля/ тетрадь. Изд-во Академкнига/ Учебник. 2014.
2. Вызовы и перспективы формирования общенациональной системы профессионального роста и развития учителя // Бюллетень о сфере образования: март 2016, № 07: Электронный ресурс. Доступ: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/8395.pdf> (11.01.2017).
3. Жук А. И. Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов. – Мн.: Аверсэв, 2004.
4. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография./ Под ред. В.А.Козырева, Н.Ф.Радионовой. – СПб.: Изд-во РГПУ имени И.И.Герцена, 2004.
5. «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).
6. Материалы исследования учителей ИМЦ Центрального района по готовности к реализации ПСП.
7. Методические материалы по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

8. Методические рекомендации межрегиональной рабочей группы по вопросам внедрения профессионального стандарта «Педагог»//Электронный ресурс портала «Профстандарт.ру».
9. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва).
10. Портал «Профессиональные стандарты». Электронный ресурс. Доступ: <http://profstandart-kadry.ru/>
11. Сайт «ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ». Электронный ресурс. Доступ: <http://xn--80aaaaoadbi1fjidfjmsf6a.xn--p1ai/>
12. Ямбург Е. А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?. – М., 2013.