



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»

190005, Санкт-Петербург, наб.р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

«Согласовано»

Научно-методический совет ИМЦ

Протокол № 5 от 13.01.2016

ПРОЕКТ

**Дополнительной профессиональной
образовательной программы**

**«Профессиональный стандарт педагога
в управлении качеством образования»**

Разработчик программы:
Кочетова Анна Александровна,
к.п.н., доцент, зам.директора
ИМЦ Адмиралтейского района

2016 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы объясняется необходимостью оказания информационной, научно-методической и организационной поддержки руководителям образовательных учреждений, членам администрации ОУ, а также методистам ОУ и ИМЦ в обеспечении эффективного управления процессом реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.

Профессиональный стандарт педагога рассматривается как главный фактор обеспечения качества образования в условиях внедрения стандартов второго поколения. При этом управление качеством образования становится более эффективным с использованием профессионального стандарта педагогической деятельности, однако это требует специальной подготовки управленческих и методических кадров.

Цель: оказание содействия руководителям образовательных учреждений, членам администрации ОУ, а также методистам ОУ и ИМЦ в освоении ими актуального знания и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективного управления качеством образования в образовательном учреждении в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог".

Задачи:

- сформировать мотивационную готовность слушателей к организационно-методическому сопровождению процесса эффективного управления качеством образования в условиях реализации профессионального стандарта;
- обеспечить современное понимание качества образования, назначения и функций управления, возможностей использования эффективных управленческих стратегий на основе мониторинга качества образования;
- подготовить слушателей к оптимальному использованию потенциала профессионального развития конкретных педагогов, заложенного в профстандарте, и к предупреждению возможных рисков его внедрения;
- познакомить слушателем с имеющимся позитивным опытом работы по различным аспектам управления качеством образования и реализации профессионального стандарта в ОУ.

Планируемые результаты:

- повышение уровня информационной, научно-методической, организационно-управленческой компетентностей слушателей;
- развитие готовности слушателей к выполнению комплекса необходимых организационно-методических мер по эффективному управлению качеством образования в образовательном учреждении с использованием профстандарта;
- формирование индивидуального алгоритма по совершенствованию системы управления качеством образования в условиях реализации профстандарта, ориентированного на особенности конкретного педагогического коллектива (конкретной категории педагогических работников).

Объем программы: 36 часов, в том числе – 18 часов теоретических занятий, 18 часов практических занятий.

Форма аттестационной работы: промежуточная аттестация проводится в форме дискуссий и круглых столов, итоговая аттестация проводится в форме защиты портфолио.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Современные вызовы системе образования. Особенности современной социокультурной среды.	4	2	2	Дискуссия
2.	Понимание качества образования в мировом сообществе. Качество образования в соответствии с ФГОС.	4	2	2	Круглый стол
3.	Результаты образования (предметные, метапредметные, личностные) и их мониторинг. Проблема диагностики результатов образования.	4	2	2	Дискуссия
4.	Нормативно-правовые документы федерального уровня, регламентирующие требования к качеству образования	4	2	2	Компонент портфолио
5.	Организационно-управленческие аспекты внедрения профессионального стандарта	4	2	2	Компонент портфолио

	педагога				
6.	Разработка нормативной документации ОУ (локальных актов) по внедрению и реализации профессионального стандарта педагога	4	2	2	Компонент портфолио
7.	Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	4		2	Круглый стол
8.	Организация совместной деятельности педагогов по реализации требований профессионального стандарта	4	2	2	Круглый стол
9.	Сопровождение индивидуального профессионального развития педагогов в условиях действия профессионального стандарта	4		2	Дискуссия
10.	Итоговый контроль		4		Представление портфолио по курсу
	Итого:	36	18	18	

Показатели качества образования в школе



Перечень учебно-методического и программного обеспечения:

1. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов / Э.М. Коротков. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2007. - 320 с.
2. Логинова Л.Г. Методология управления качеством дополнительного образования детей. М.: АПК и ПРО, 2003.
3. Бочарникова Л.М., Соломатин А.М. Управление введением стандарта второго поколения. Стратегические приоритеты и тактика организационных решений: Материалы участника лично-ориентированного модуля/ тетрадь. Изд-во Академкнига/ Учебник. 2014.

4. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ. - М.: Айрис-пресс, 2006. - с. 26
- Жук А. И. Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов. – Мн.: Аверсэв, 2004.
5. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография./ Под ред. В.А.Козырева, Н.Ф.Радионовой. – СПб.: Изд-во РГПУ имени И.И.Герцена, 2004.
6. «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).
7. Материалы исследования учителей ИМЦ Центрального района по готовности к реализации ПСП.
8. Методические материалы по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
9. Методические рекомендации межрегиональной рабочей группы по вопросам внедрения профессионального стандарта «Педагог»//Электронный ресурс портала «Профстандарт.ру».
10. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва).
11. Портал «Профессиональные стандарты». Электронный ресурс. Доступ: <http://profstandart-kadry.ru/>
12. Сайт «ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ». Электронный ресурс. Доступ: <http://xn--80aaaaoadbi1fjdfjfm6a.xn--p1ai/>
13. Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. - М.: АРКТИ, 2003.
14. Ямбург Е. А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?. – М., 2013.

Электронные ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Доступ: <http://www.mon.gov.ru>
12. Всероссийский интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
13. Инновационная образовательная сеть «Эврика». Доступ: <http://www.eurekanet.ru>
14. Образовательное сетевое сообщество – «Сеть творческих учителей. Доступ: <http://www.it-n.ru/>
15. Сообщество учителей «Образовательная Галактика Intel». Доступ: <http://edugalaxy.intel.ru/index.php>